

087 - ARTICULAÇÃO DO COLETIVO EDUCADOR PARA TERRITÓRIO SUSTENTÁVEL DE BOTUCATU E REGIÃO

Fernanda Pinho da Cunha Pedrosa (Rubião, UNESP, Botucatu), Cicilia de Carvalho (Rubião, UNESP, Botucatu), Maria de Loudes Spazziani (Rubião, UNESP, Botucatu), Marília Freitas de Campos Tozoni Reis (Rubião, UNESP, Botucatu) - nandiinha_san@hotmail.com

Introdução: Esse projeto está em consonância com a proposta da Diretoria de Educação Ambiental do Ministério do Meio Ambiente, que propõe a organização da formação de educadores ambientais para o país por meio da constituição de Coletivos Educadores para Territórios Sustentáveis.

Objetivos: Contribuir para a constituição e ampliação do Coletivo Educador local/regional, através das seguintes ações: a) Mapeamento de atividades na área sócio-ambiental dos municípios listados acima, b) Construção coletiva de um programa de formação de educadores ambientais para a região que resultem na formação do Coletivo Educador para Território Sustentável, c) Implementação de ações educativas ambientais que visem o enraizamento da educação ambiental na região.

Métodos: Trata-se de investir na construção coletiva de programas de formação de educadores ambientais nos diferentes espaços sociais por meio de processos educativos fundamentados na metodologia da Pesquisa Ação Participante-PAP. Esperamos também integrar-nos aos demais coletivos da Rede Estadual de São Paulo e do país, contribuindo para o enraizamento da EA em todo o território nacional. O processo educativo, que permeia a constituição do núcleo articulador do Coletivo Educador e das demais instâncias e esferas, será desenvolvido por meio dos quatro processos formadores: formação de educadores ambientais, educomunicação socioambiental, promoção de estruturas e espaços educadores e participação pro-ativa em foros e coletivos regionais, estaduais e nacionais da área socioambiental.

Resultados: Identificação e contato com entidades e pessoas que atuam na área socioambiental de 12 municípios da região como Areiópolis, São Manuel, Pratânia, Itatinga, Pardinho, Bofete, Porangaba, Torre de Pedra, Pereiras, Conchas, Anhembi e Botucatu. Ampliação das Instituições parceiras: de 6 entidades iniciais para 13. Realização de reuniões com a presença de representantes das Secretarias Municipais (educação e/ou meio ambiente) destas cidades, como de outras entidades ligadas ao campo educativo e socioambiental. Nestas reuniões de ampliação do coletivo inicial, tomou-se como ponto central desse início de processo a formação do próprio grupo. Elaboração de um programa de formação (curso de extensão de 40 hs) para esse grupo do coletivo educador que intitulamos com grupo gestor do Coletivo Cuesta Educador. Divulgação das ações do Coletivo Cuesta Educador nos órgãos da imprensa escrita e falada da região. Participação de representantes do grupo no I Encontro dos Coletivos Educadores do Estado de São Paulo na cidade de S. José do Rio Preto e no III Encontro Estadual de Educação.