

## 070 - A DISCIPLINA 'FORMAÇÃO POLÍTICA' NO CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR DA UFSCAR

Arthur de Aquino (Núcleo de Extensão UFSCar-Escola, UFSCar, São Carlos), Lidiane Maria Maciel (UfSCar-Escola, UfSCar, São Carlos), Airtton Moreira (UfSCar-Escola, UfSCar, São Carlos), Mariana Camargo (UfSCar-Escola, UfSCar, São Carlos), Renato Lima de Oliveira (UfSCar-Escola, UfSCar, São Carlos), Prof. Dra. Ana Luiza Rocha Vieira Perdigão (cord.) (UfSCar-Escola, UfSCar, São Carlos) - [cursinho.ufscar@gmail.com](mailto:cursinho.ufscar@gmail.com)

**Introdução:** A turma de dois anos do cursinho pré-vestibular UFSCar consiste em disciplinas de formação no primeiro ano, a fim de preparar os alunos para o segundo ano – no qual serão trabalhados os conteúdos do vestibular – assim como trabalhar temas relacionados à realidade do aluno. Os conteúdos da formação política foram ministrados inicialmente em 2003, dentro do PIC (Projeto de Inovação Curricular, MEC-SECAD/UNESCO). Em 2005, essa disciplina entra para a grade da turma de dois. A disciplina de Formação Política é uma das disciplinas do primeiro ano do curso de dois anos, e consiste em desenvolver no aluno: (I) a capacidade de interpretar a conjuntura política, assim como identificar as práticas e discursos políticos dentro dos meios de comunicação que abordam temas relacionados a política institucional e partidária, (II) interpretar a organização política no plano micro-social (dentro da família, clubes, associações voluntárias etc). O curso foi pensado em três módulos: o primeiro, abordando noções gerais de política, poder, dominação e vontade, tendo em vista desenvolver a noção de “homem político” e fazer o aluno se imaginar dentro da Política em seu cotidiano, o segundo, abordando idéias e ideologias, mostra que a ideologia é um conjunto de idéias proveniente de um grupo, cuja capacidade de convencimento pode ordenar a sociedade em sua totalidade num projeto cuja proposta reivindica a hierarquização de interesses e prioridades dentro da sociedade, e capacitar o aluno a identificar as ideologias dentro do discurso, e o terceiro, cuja preocupação é a abordagem crítica do desenho institucional e seus temas pertinentes (partidos políticos, corrupção, participação política etc.). Nosso trabalho conta com a parceria da Faber-Castell, do MEC e da Prefeitura Municipal de São Carlos.

**Objetivos:** tornar o aluno capaz de identificar os discursos e ideologias políticas, assim como entender a Política como prática cotidiana, fazendo-o perceber o âmbito da participação política.

**Métodos:** aulas expositivas, discussões, leitura em aula, assim como produção de texto, prática dissertativa e argumentativa.

**Resultados:** Ao longo do tempo o qual essa disciplina é ministrada apareceram indicadores positivos, tais como sua aceitação entre os alunos, assim como o alcance de suas metas. Algumas dificuldades aparecem em disciplinas como essa, tais como conciliar a parte histórica do conteúdo com a politicológica, que vem sendo superadas com a interdisciplinaridade na turma de dois anos, com o dinamismo nas aulas, cujos resultados são mais favoráveis em comparação com a repetição de aulas expositivas. Assim, a disciplina deve continuar pensando novos métodos de ensino nessa direção.