

## 068 - A BRINCADEIRA E O JOGO COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS NO PROJETO BRINCANDO NO LAR: UMA PROPOSTA DE PESQUISA-AÇÃO

Márcia Regina Canhoto de Lima (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), José Milton de Lima (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Roseane Minatel (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Mary Hellen Zerial (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Rodrigo Evagenlista (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - [marcialima@fct.unesp.br](mailto:marcialima@fct.unesp.br)

**Introdução:** O Projeto Brincando no lar é uma parceria entre a Faculdade de Ciências e Tecnologia e o Centro de Educação Infantil São Vicente Pallotti, vinculado à Sociedade Civil Lar dos Meninos. Esta instituição atende crianças da comunidade local e crianças afastadas temporariamente do convívio familiar por determinação judicial. O projeto tem como objeto de investigação a brincadeira e o jogo como recursos pedagógicos no contexto da Educação Infantil. O referencial teórico apóia-se, principalmente, em Vygotsky, Elkonin, Mukhina, Wallon, Piaget, Moyles e Lima que investigam e indicam as atividades lúdicas como recursos pedagógicos indispensáveis para o desenvolvimento das faculdades humanas da criança: pensamento, imaginação, memória, atenção, concentração, domínio da vontade, linguagem, motricidade e socialização.

**Objetivos:** Contando com essa base teórica, o projeto visa ampliar a cultura lúdica, favorecer o desenvolvimento cognitivo, motor, estético e afetivo-social das crianças, além de possibilitar um intercâmbio de conhecimentos teóricos e práticos entre os discentes, os coordenadores do projeto e as professoras da Instituição, cujo processo e resultados são registrados, avaliados e sistematizados, visando à produção de conhecimentos sobre o tema investigado.

**Métodos:** A metodologia adotada é a pesquisa-ação que está constituída de encontros no Grupo de Pesquisa: Cultura Corporal: Saberes e Fazeres, para estudo, avaliação e planejamento das atividades que são desenvolvidas na instituição parceira. Semanalmente, também a equipe do projeto atua na instituição com as professoras, visando problematizar o tema, realizar as atividades e estabelecer a relação entre teoria e prática.

**Resultados:** Constata-se que as atividades desenvolvidas pelo projeto possibilitam às crianças uma ampliação da sua cultura lúdica, promovendo, como consequência, a influência no seu desenvolvimento global. Os intercâmbios e experiências compartilhados entre coordenadores, bolsistas e colaboradores do Projeto e as professoras da instituição contribuem no processo de formação inicial e continuada dos envolvidos. O espaço institucional e o projeto têm servido, também, para o desenvolvimento de trabalhos de iniciação científica, planos de bolsa PAE e trabalhos de conclusão de curso, relacionados ao Curso de Licenciatura em Educação Física. Os resultados e as experiências são transformados em artigos e trabalhos e são divulgados em eventos científicos, revistas, periódicos, colaborando no processo de formação de outros interessados sobre o tema.