

056 - EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PARA A CIDADANIA: EM BUSCA DA SUPERAÇÃO DO DISCURSO

Valéria Pall Oriani (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Martha dos Reis (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília) - valeriaoriani@marilia.unesp.br

Introdução: Desde 1997, o Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania de Marília, coordenado pela Faculdade de Filosofia e Ciências – UNESP/Marília, desenvolve Projetos de Extensão Universitária financiados pela PROEX – Pró-Reitoria de Extensão Universitária. Educar em direitos humanos e para a cidadania tem sido o eixo norteador do conjunto de seus trabalhos.

Objetivos: Considerando que os documentos oficiais que versam sobre os direitos humanos e a formação para a cidadania reconhecem a importância da educação formal na promoção e defesa dos direitos humanos, o Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania tem uma linha de ação voltada para a formação contínua de agentes diretamente envolvidos com a educação escolar (alunos, professores, coordenadores pedagógicos) e de grupos que, de forma indireta, contribuem para a educação informal (idosos, pais, agentes comunitários, entre outros). Dessa forma, entre os principais objetivos dos trabalhos do Núcleo estão a educação para a paz e para a tolerância e, conseqüentemente, buscar meios efetivos para a concretização dos direitos humanos apregoados nas Cartas e Tratados internacionais.

Métodos: Tendo como premissa que no processo de educação para a paz todos somos agentes pedagógicos e que esta tarefa não se faz a partir de discursos vazios e desconectados da realidade, a metodologia de trabalho do Núcleo se fundamenta na realização de oficinas pedagógicas nas quais os participantes tem a oportunidade de (des)construir (pré)conceitos e buscar a superação do discurso nas questões ligadas aos direitos humanos e de fato se reconhecerem como agentes de transformação da realidade na qual estão inseridos.

Resultados: A partir do trabalho desenvolvido na cidade de Marília e região, o Núcleo tem o reconhecimento público por parte de secretarias municipais que, constantemente, solicitam sua intervenção na área da educação formal e não formal. Sendo assim, restringindo-se ao ano de 2007, desenvolveu oficinas pedagógicas com alunos do ensino fundamental e médio da cidade de Marília, assessorias, cursos e oficinas para professores do ensino fundamental e monitores de creches das cidades de Canitar, Tarumã e Florínea, todas do Estado de São Paulo, trabalhou com grupos da terceira idade da cidade de Marília e se preocupou com a formação de seus próprios membros através da coordenação de um grupo de estudos e da realização de seminários temáticos.