

139 - HIPERMÍDIA: UMA FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ÁREA DE CIÊNCIAS

Tamara Leite Ferreira Pinto (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Virginia Sanches Uieda (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu) - tamaralfp@yahoo.com.br

Introdução: A implantação das novas tecnologias de comunicação e informação no sistema educacional tem muito a contribuir e ajudar no processo educativo, pois permite ampliar o conceito de aula, espaço e tempo, de comunicação audiovisual e de construção de conhecimento. Um recurso prático e que pode auxiliar professores em suas aulas de Ciências é a utilização de CD-ROM, em forma de hipermídia. A hipermídia se desenvolveu com o advento da informática e pode ser definida como um sistema para a representação do conhecimento, no qual as informações podem ser examinadas de um modo não linear, ou seja, na ordem desejada pelo leitor. Para o aluno, a hipermídia é um sistema extremamente interessante, pois é ele quem controla o conteúdo de acordo com seu ritmo, necessidade, interesse e habilidade. O tema abordado foi “Caracteres morfológicos, fisiológicos e ecológicos de invertebrados aquáticos e terrestres”, incluindo poríferos, cnidários, platelmintos, nematóides, anelídeos, moluscos, artrópodos e equinodermos. A relação forma-função e as semelhanças e diferenças entre os grupos de invertebrados foram apresentados com a finalidade de enfatizar seu modo de vida e a relação de parentesco entre eles.

Objetivos: O objetivo desse trabalho foi produzir um material didático em forma de hipermídia e armazenado em CD-ROM que pudesse ser utilizado como uma ferramenta adicional por professores do Ensino Fundamental.

Métodos: O trabalho foi desenvolvido em duas etapas, ao longo do ano de 2006. A primeira etapa consistiu na confecção de textos, escolha de imagens, esquemas e animações, culminando na montagem do CD-ROM. Na segunda etapa, foi realizada a aplicação do CD-ROM em uma escola da rede estadual de Botucatu, dentro do programa “Sábado da Família”, com vistas a verificar sua adequação.

Resultados: Trinta e dois alunos da 6ª série participaram da atividade, que teve duração de aproximadamente uma hora, e, no geral, não tiveram nenhuma dificuldade na utilização do computador ao explorar o material didático elaborado. Grande parte dos alunos se surpreendeu com as figuras, desenhos, efeitos de animação e curiosidades apresentadas sobre os grupos animais. A maioria também leu com muita atenção as informações escritas contidas no CD-ROM. Estas informações foram redigidas em linguagem simples, quase sempre acompanhadas de esquemas ou figuras explicativas, com o objetivo de facilitar a aprendizagem. Pela avaliação aplicada ao final da atividade, foi possível verificar que o CD-ROM elaborado é um material didático dinâmico e de fácil utilização, possibilitando aos alunos uma maior aproximação do conteúdo teórico através de seus desenhos, esquemas e animações e, portanto, facilitando o processo de ensino-aprendizagem.