

055 - ANÁLISE DAS CARACTERÍSTICAS PEDAGÓGICAS E SOCIAIS DOS ALUNOS PERTENCENTES DO PROGRAMA PERMANENTE DE FORMAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS DE ARAÇATUBA-UNESP

- Daiana Ferraz (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Patricia Oliveira de Almeida (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Cristina Ramos da Silva (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Isabelle Rodrigues Freire (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Paulo Roberto Botacin (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Doraci Aparecida Pereira (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba) - dora@foa.unesp.br

Introdução: O Programa Permanente de Formação de Funcionários (PROPERF) é realizado na Faculdade de Odontologia de Araçatuba-UNESP desde outubro de 2002, sendo que as aulas são ministradas por graduandos do Curso de Odontologia. Ele destina-se aos funcionários desta instituição que não completaram o ensino fundamental e médio. Este projeto cresce e recebe elogios de muitos membros da faculdade por ser um trabalho que busca a inclusão social, de um grupo de servidores que nunca participou das atividades científicas e pedagógicas desse campus. Nesses últimos três anos foram obtidos progressos notáveis e ainda há aspectos que precisam ser melhorados. Procuramos direcionar as atividades em sala de aula não apenas no aspecto pedagógico, mas também para outras necessidades destes alunos como: sua socialização, sua auto-estima, e incentivo a busca do crescimento intelectual. **Objetivos:** O intuito deste trabalho é analisar as características pedagógicas e sociais dos servidores da UNESP-ARAÇATUBA participantes do PROPERF, assim como suas evoluções e fragilidades, a fim de melhorar as práticas educativas e de socialização. **Métodos:** Foram coletados dados relativos aos educandos do PROPERF referente à idade, sexo, aprovações nas provas do exame supletivo da secretaria estadual de educação e evasão do projeto. **Resultados:** Em outubro de 2002 foram matriculados 35 alunos (13 do sexo feminino e 22 do sexo masculino) com média de 51 anos de idade, sendo que nenhum desses tinham o ensino fundamental completo, houve uma evasão de 77%. Os 09 alunos que continuaram freqüentando as aulas foram aprovados nas disciplinas de matemática, ciências, geografia e história no exame supletivo 2003. Deste grupo 05 alunos não obtiveram aprovação na disciplina de Português, sendo assim formou-se uma sala de ensino fundamental, que desde então prioriza o ensino de língua portuguesa, artes e inglês. Os 04 alunos aprovados em todas as disciplinas do ensino fundamental constituíram a sala de ensino médio a partir de janeiro de 2004. Tais alunos da sala do ensino médio submeteram-se ao exame de 2004 e obtiveram aprovação nas disciplinas de geografia, história e português.